

**T.C**  
**KIRŞEHİR VALİLİĞİ**  
**VAHİDE HÜSEYİN KARAHAN ÖZEL EĞİTİM**  
**UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

2019 -2023 yıllarını kapsayacak olan stratejik plan okulumuzda kurulan komisyon tarafından Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde titizlikle hazırlanmıştır.

Okulumuz orta ve ağır derecede Özel Eğitim Gerektiren Bireylere eğitim öğretim hizmeti veren bir kurumdur. Bu nedenle "Stratejik Planı" hazırlarken Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Eğitimde feda edilecek fert yoktur" sözünden hareketle yola çıktık.

Öncelikle yeterliliklerimizi , güçlü yanlarımızı ,imkanlarımızı bu güne kadar yapabildiklerimizi ve bundan sonra neler yapabileceğimizi ortaya koymamız gerekiyor.Kırşehir eğitimde önemli başarılarla imza

atmış bir ilimiz aynı başarıyı "Özel Eğitimde" de yakalamak istiyoruz.Bu nedenle okul-öğrenci-veli işbirliğini en üst düzeye çıkararak Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilerimizi topluma kazandırarak onların toplum içerisinde bağımsız birer birey olarak yaşamaları temel hedefimizdir.

Yeni gelişmeleri takip ederek ,çağın gereklerine ayak uydurarak,okul gelişiminde sürekli iletişim ve koordinasyon içerisinde belli bir plan ve program dahilinde çalışarak hazırlamış olduğumuz " Stratejik Planın" başarıya ulaşacağına inancımız tamdır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor ayrıca hedeflerimizin gerçekleşmesi için birlikte yol alacağımız çalışma arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Nuri ÇİFTÇİOĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nuri ÇİFTÇİOĞLU	Okul Müdürü	Meral ÇETİN	Müdür Yardımcısı
Meral ÇETİN	Müdür Yardımcısı	Banu AKARÖZ	Öğretmen
Deniz ŞAHİN	Öğretmen		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Zernişan Vakkas İlkokuluna bağlı Özel Eğitim Sınıfı iken Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 23.08.2001 gün ve 2704 sayılı emirleri ile Kırşehir ili Tarım İl Müdürlüğüne ait Kuşdili Mahallesindeki 8 daireli lojman binasında 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında "Kırşehir Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi" adıyla hizmete açılmıştır. 2004 yılı Aralık ayında okulumuz kendi binasına taşınmış aynı zamanda ismi değişmiştir. Okulumuz arsasının Vahide Hüseyin Karahan ailesi tarafından bağışlanması sebebiyle Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2004.tarih ve 4668 sayılı emirleri ile okulumuzun adı Vahide Hüseyin Karahan Eğitim Uygulama Okulu ve İş Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 30/07/ 2018 tarih 13939385 sayılı yönetmelik değişikliği ile okulun adı Vahide Hüseyin Karahan Özel Eğitim Uygulama Okulu ( I. II. III. Kademe) olarak değiştirilmiştir.

2012/2013 eğitim öğretim yılında da 4+4+4 den dolayı okulumuz 1. Kademe , 2 . kademe, 3. Kademe olmak üzere ismi Vahide Hüseyin Karahan Özel Eğitim Merkezi ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda öğrenciler zorunlu eğitim çağına giren ve 27 yaşına kadar özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere eğitim öğretim imkanı sağlanmaktadır.Şu anda 2019 yılı için okulumuzun ismi Vahide Hüseyin karahan özel eğitim uygulama okulu 1.2.3.kademe olarak değiştirilmiştir.

Ders saati sabah 9:00 de başlayıp öğleden sonra saat 14.20 de sona ermektedir.Öğrencilerimiz sabah evlerinden alınıp öğleden sonra tekrar evlerine bırakılmaktadır. Okulumuz servis ücreti İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca okulumuzda öğle yemekleri de ücretsizdir. Şu anda 13'ü kız 24 'i erkek olmak üzere toplam 37 öğrenciye hizmet vermekteyiz. Şu anda 1 Müdür ,1 Müdür Yardımcısı,1 Rehber Öğretmeni,1 Görsel Sanatlar Öğretmeni 23 Özel Eğitim Öğretmeni , 3 Teknoloji Tasarım Öğretmeni, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Hemşire, ve 3 Hizmetli personelimiz bulunmaktadır.

Özel sporcular Federasyonun 2011 yılında Alanya da düzenlemiş olduğu Voleybol şampiyonasında C kategorisinde Türkiye şampiyonu olmuşlardır. Ayrıca yerel düzeyde özel sporcular yarışmalarında çeşitli madalya ve kupalar kazanmışlardır.

2012 - 2014 Yılları arasında Take my hand adlı yurt dışı projesi kapsamında öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle İrlanda, Avusturya ve İngiltere ye gidilmiştir ve bu ülkelerden gelen öğrenci ve öğretmenlerde misafir edilmiştir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırşehir		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kervansaray Mah. Şehit Hüseyin Aydemir Cad. No:52	Coğrafi Konum (link):	39.177226, 34.160734		
Telefon Numarası:	0386 262 09 08	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	747128@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	.....		
Kurum Kodu:	747128	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Eylül 2004		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	25		Erkek	24
	Toplam	38(2 Devamsız öğrenci )		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		1,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		870,75 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Saat

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	11	12	23
Branş Öğretmeni	4	1	5
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1410	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5978			
Okul Kapalı Alan (m2)	1410			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	30			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	1	2	3	7/A	2	3	5
2/A	-	1	2	8/A	-	1	1
3/A	1	2	3	9/A	-	3	3
4/A	1	1	2	10/A	1	1	2
5/A	3	3	6	11/A	3	3	6
6/A	-	1	1	12/A	1	3	4
6/A/Otistik		1	1				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

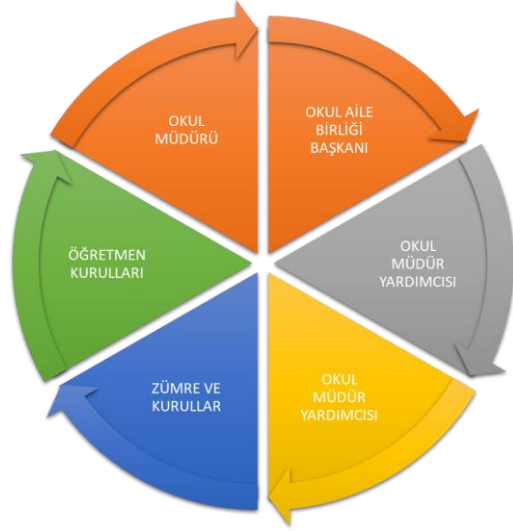
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34000	33800
2017	36000	35700

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz Orta ve Ağır düzey zihinsel engelli bireylerden oluştukları için anket uygulanamamıştır. Bunun için bu alanlar boş bırakılmıştır.

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda çoğunlukla ortak kararlar alınarak işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmaların yapıldığı, yönetici ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye çalıştıkları ancak okulun fiziksel ortam ve araç gereç, donanım olarak eksikliklerin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

#### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okulun servis, yemek , temizlik vb konulardan memnun oldukları bunun yanında iş eğitim derslerinde el becerilerine yönelik daha çok çalışma yapılmasını istedikleri sonucuna ulaşılmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özellikleri itibariyle yönlendirmeye ve eğitim öğretime hazır durumda olması.
Çalışanlar	Personel sayımızın fazla olması ayrıca genç ve dinamik olması.
Veliler	Olumlu ve destekleyici iletişim içinde olmamız.
Bina ve Yerleşke	Binamızın her zaman temiz ve düzenli olması, yerleşim alanımızın geniş olması.
Donanım	Donanım ihtiyacımızın yeterli olması
Bütçe	İhtiyaç ve masraflarımızın genel müdürlüğümüz tarafından karşılanması
Yönetim Süreçleri	İdarenin genellikle birbiriyle diğer çalışanlarla uyum içinde olması.

İletişim Süreçleri	Kurum içindeki çalışanlar arasında genel itibariyle yapıcı ve olumlu bir iletişim bulunması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin özellikleri itibariyle eğitim ve öğretim süreçlerinin çok yavaş ve çok zaman gerektiriyor olması.
Çalışanlar	Çalışan personelinin verimlilik ve motivasyon seviyelerinin zaman zaman düşmesi.
Veliler	Aile durumları itibariyle okulumuza çok fazla zaman ayıramamaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın engelli öğrencilere tam olarak uygun olmaması ve şehir merkezinden uzaklığı sebebiyle ulaşım sorunu olması.
Donanım	Donanımlarımızı tam olarak amacına uygun kullanamamamız.
Bütçe	Bazı ihtiyaçlarımızın tam ve zamanında giderilememesi.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin okulumuzun ihtiyaçları doğrultusunda destek olmaya istekli olması
Ekonomik	Talebimiz halinde yerel yönetimin belli miktarda maddi olarak ihtiyaçlarımızı karşılaması.
Sosyolojik	Özel eğitim okulu olmamız sebebiyle diğer kişi yada kurumlar nezdinde pozitif açıdan yaklaşılmamız.
Teknolojik	İhtiyaçlarımız doğrultusunda bulunduğumuz çevrede kaynak bulabiliyor olmamız.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların güncel ve ihtiyaçlarımıza uygun hale getirilmesi.
Ekolojik	Okulumuzun sakin ve gürültüsüz doğal bir çevrede olması.

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerimizin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması.
Sosyolojik	Okulumuzu yeterince tanımayan kişilerin ön yargılı olması.
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere ulaşmak ve okulumuzdaki öğrenci sayısını artırmak
---	----------------------------------------------------------------------------------------

#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda kazandıkları toplumsal yaşam becerilerini günlük hayatta kullanabilen öğrenci sayısını %20 den plan dönemi sonuna kadar her yıl %10 artırarak %70 'e çıkarmak
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Özel eğitimde farkındalık oluşturmak.
---	---------------------------------------

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bireysel yetersizlikleri nedeniyle genel eğitim programlarından yararlanamayan, zorunlu öğrenim çağındaki orta ve ağır düzey zihinsel yetersizliği olan, yaşlılarından anlamlı farklılıklar gösteren öğrencilere, gerekli en iyi eğitim-öğretim ortamını hazırlamak. Özel eğitim konusunda uzman personeli ile alanındaki yenilikleri eğitim-öğretim ortamına taşıyarak örnek uygulama modelleri oluşturmak. Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine etkin katılımı ile zihin engelli çocukları toplumsal yaşam içerisinde yer edinebilmiş bireyler olarak yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Her çocuk özeldir anlayışını benimseyerek, zihin engelli çocukların gelişimlerine katkı sağlayabilecek sabır, sevgi, güven odaklı, bütün disiplin alanlarıyla ortak çalışmaya açık bir eğitim-öğretim ortamı oluşturarak, aileleri bu eğitim-öğretim ortamının bir parçası haline getirmek. Aileleri, çocuklarına bağımsız ya da daha az bağımlı olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekli donanımı kazandırmada uzmanlaşmış ebeveynler olarak bilinçlendirmek. Zihin engelli çocukları, öz bakım becerilerini bağımsız olarak yerine getiren, toplum içinde sosyal hayatın gerektirdiği durumlara uyum sağlayan, toplumsal kabul görmüş, saygınlık kazanmış bireyler olarak yetiştiren lider bir kurum olmak.

Güçlüyüz, sabırlıyız, fedakarız , üreticiyiz ve de umutluyuz çünkü ;biz özel eğitimciyiz

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsanı insan olduğu için sevmek sevgilerin en kutsalıdır; biz bunun bilincindeyiz ve çocuklarımızı seviyoruz.
- 2) Bizim için önemli olan çocuklarımıza diploma vermekten çok onları hayata hazırlamak ve kendi ayakları üzerinde durabilmelerini sağlamak
- 3) Okulumuz personeli, öğrencisi ve velisiyle biz bir aileyiz ve biz bu ailenin bir üyesi, olmaktan çok mutluyuz.
- 4) Bireysel yetenekler birleştiği ölçüde güç kazanır ve biz bireysel yeteneklerimizi birleştiriyoruz
- 5) Yeniliklere her zaman açığız ve yenilikleri yakalamayı severiz.
- 6) Çalışmalarımızı en uygun zaman ve mekanda yaparız.
- 7) Okulumuzda başarıyı yakalamak için uyum içinde çalışırız, verimli olabilmek için bütün becerilerimizi ortaya koyarız.
- 8) Bizler öğrencilerimizin ilgi, ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda çalışırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerimizin her alanda gelişimlerini sağlamak ve öğrencilerimizin okulumuzun imkanlarından en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.



## Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylere ulaşmak ve öğrenci sayısını artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	RAM'dan gelen özel eğitim kurul kararı sayısı okula kayıt yaptıranların oranı (%)	10	15	20	25	30	35
<b>PG.1.1.b</b>	Özel eğitim I kademe 1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	5	10	15	20	25
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	40	30	25	20	15
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)(mezun öğrenciler için)	10	20	30	40	50	60
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)(mezun öğrenciler)	8	14	16	18	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kültürel ve sportif faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
<b>PG.1.1.b</b>	İlimizdeki kurum ve iş yerlerine düzenlenen ziyaret sayısı	2	4	6	8	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	İl içi ve il dışı maçlara gidilecek.	Okul idaresi	Eylül 2019
<b>1.1.2</b>	Çevredeki alışveriş merkezlerinde uygulama yapılacak	Okul idaresi ve öğretmenler	Mayıs 2019

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kura ile işe yerleşmek için başvuran sayısı ( 12. Sınıf ve mezunlar dahil)	2	3	4	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Son sınıf öğrencileri ve mezunlardan şartları tutanlar kura ile e-kpss ye başvuracak	Rehber öğretmen	2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Türkiye standartlarının üzerinde bir özel eğitim ortamı tesis etmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul bahçesindeki spor sahası, çocuk bahçesinin vb yeniden düzenlenmesi						
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretim materyallerinin yeniden düzenlenmesi						
<b>PG.3.3.c.</b>	Hizmet alımı yapılması	0	1	1	1	1	1
PG3.3.d	Okul servislerinin engellilere uygun hale getirilmesi	0	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesindeki spor sahası, çocuk bahçesinin vb yeniden düzenlenmesi	Belediye	Mayıs 2019
1.1.2	Öğrenciye eğitim-öğretim materyallerinin alınması	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.3	Öz bakım elemanının alınması	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.4	Okul servis ihalesinde servislerin engellilere uygun olanının seçilmesi	Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	39000	41000	43000	45000	47000	215000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	600	700	800	900	3500
<b>TOPLAM</b>	<b>39500</b>	<b>41600</b>	<b>43700</b>	<b>46300</b>	<b>48600</b>	<b>218500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.